

SESIÓN: TRANSPORTES Y CONDUCCIONES.

CICLO: 3º Y 2º. Para 1º con las adaptaciones pertinentes.

OBJETIVOS

- Manipular con habilidad diferentes tipos de pelotas en situaciones de movimiento.
- Transportar y conducir pelotas-balones con distintos segmentos corporales.
- Interesarse por aumentar las habilidades motoras.

MATERIALES

- 10 balones de fútbol sala.
- 10 balones de baloncesto.
- 10 balones blandos.
- 15 picas

PARTE INICIAL

- Elegir el balón y conducirlo en función del tipo
 - ✓ Fútbol, conducirlo con el pie.
 - ✓ Baloncesto, botando.
 - ✓ Pelota, rodando, lanzando, etc.
- Juego: “**PERSIGUIENDO EL BALÓN**”. Todos los niños con balones, pelotas de distinto tipo. Conducir según la clase de balón (pie, botando, rodando, etc.) Se trata de que 5 alumnos persigan al resto. Los tocados cambian el rol convirtiéndose en perseguidores. Cambiar de balones o pelotas cuando se indique.

PARTE PRINCIPAL

- Grupos de 4 alumnos/as enfrentados dos a dos. En cada grupo con un balón de distinta especialidad que será conducido, por un circuito con picas, la primera parte del recorrido con el pie-mano derecha y la segunda parte con el pie-mano izquierda, se lo entregarán al compañero de enfrente. A la señal intercambio de balones.
- Por grupos, conducir en zig-zag según las modalidades de balón, con el pie, con la mano...
- En grupos de 6 alumnos/as: Cada grupo con 3 balones. Frente a cada grupo tres aros a distintas distancias. El 1º del grupo transporta-conduce al segundo aro. El 3º idem que el primero. El 4º transporta- conduce el balón desde el aro al grupo, y así sucesivamente. El balón será conducido según su modalidad. Se cambiará el tipo de balón al realizar cada recorrido.
- Dividir el terreno de juego en 3 partes iguales y en cada una un balón de cada especialidad. En cada campo 2 equipos, que según el tipo de balón, intentarán mantener el mayor tiempo posible en su poder el balón conduciendo y pasando según proceda (con el pie, mano, sin porterías); a la señal, cambiar el campo.

VUELTA A LA CALMA

- Juego: [EL CAZADOR CIEGO](#)".
- Dividimos la clase en dos grupos que se sientan formando dos círculos. En cada grupo un cazador ciego trata de interceptar los balones que se intercambien rodando los compañeros del círculo. Al interceptar el balón habrá cambio de papel.