

SESIÓN: DISCAPACITADOS

CICLO: 1º Y 2º

OBJETIVOS

- Tomar conciencia de las deficiencias (motoras, sensoriales, etc.) de algunos niños/as.
- Ponerse ante situaciones en igualdad de condiciones que sus compañeros/as “discapacitados”.
- Aplicar diferentes habilidades y destrezas físicas básicas a distintas situaciones jugadas.
- Favorecer la integración de los alumnos/as con algún tipo de “discapacidad”.
- Conocer y respetar las posibilidades y limitaciones de uno mismo y la de los demás.

MATERIALES

Balones de goma espuma, pelotas, aros de diferentes colores, cuerdas, fichas con diferentes palabras escritas, muletas, silla de ruedas, conos, porterías de hockey, indiacas y antifaces.

PARTE INICIAL

- Explicar a los alumnos/as las diferentes estaciones del circuito y lo que hay que realizar en cada una de ellas. Es una sesión preparada para trabajar con un número elevado de alumnos, para mezclar clases, incluso ciclos.
- La preparación es algo costosa, por eso, si tenemos la colaboración de otros profesores, podremos hacerla más dinámica, con más fluidez en los cambios de estación.

PARTE PRINCIPAL

Circuito:

- **1ª estación: Mata pollos.** (Balón y cuerdas)

Todos los niños/as tendrán un brazo atado con una cuerda al cuerpo. Se delimita el terreno de juego. Dos niños/as son los que lanzan el balón y se colocan en los extremos del campo, los demás en el centro. Si el balón da en cualquier parte del cuerpo de los niños/as del centro se eliminan. Éstos se pueden salvar si un compañero coge el balón al vuelo.

▪

- **2ª estación: Aros colgantes.** (Aros, cuerdas, pañuelos y balones)

Se colgarán de la portería de fútbol aros a diferentes alturas y de diferentes colores. Los alumnos/as se colocarán por parejas y uno de ellos se venda los ojos. Mediante indicaciones del lazarillo tiene que intentar meter los balones que lanza entre los aros. Se irán sumando los puntos que consiguen. Posteriormente se cambiarán los papeles.

Aros rojos = tres puntos.

Aros azules = dos puntos.

Aros verdes = un punto.

- **3ª estación: Leer los labios.** (Fichas)

Se forman dos grupos, a la señal, el primero de cada grupo irá a coger una ficha en la que hay escrita una palabra, se colocará delante de sus compañeros y deberá hacer el movimiento con sus labios de la palabra que ha leído. Los compañeros tendrán que adivinarla.

- **4ª estación: Lanzar a portería.** (Muletas, conos y portería de hockey)

Los alumnos/as utilizando las muletas y apoyando un solo pie deberán conducir un balón en zig-zag entre unos conos y posteriormente lanzar a portería de hockey.

- **5ª estación: Relevos.** (Sillas de ruedas, conos y cuerdas)

Se forman dos grupos, cada uno de ellos con una silla de ruedas. El primero de cada grupo realizará un recorrido en zig-zag en tres conos y tratarán de recoger una pelota que hay en el suelo ¿Cómo puedo cogerla?

En caso de que tenga dificultad para realizarlo solo le acompañará un compañero/a, sólo le ayudará en lo que el que va en la silla solicite. Al llegar a la fila le pasará la silla al siguiente niño/a.

- **6ª estación: Los globos rellenos.** (Globos, arroz y vendas)

Se colocarán los alumnos/as por parejas. A cada pareja se le da un globo relleno con arroz. A uno de los dos se le vendará los ojos y deberá coger el globo que le pasa su compañero/a.

- **7ª estación: La indiaca.** (Cuerdas e indiaca)

¿Cuántos golpes somos capaces de dar a la indiaca teniendo los pies atados? (Vale golpear con cualquier parte del cuerpo)

VUELTA A LA CALMA

- Puesta en común de las dificultades encontradas, de qué nos parece lo que realizan compañeros/as nuestros todos los días, las dificultades que encuentran, la ayuda que nosotros aportamos, qué podemos hacer para mejorar,... recogida del material, aseo personal y vuelta a las aulas.