

SESIÓN "con los juegos"
CICLO: 2º

OBJETIVOS

- Identificar y explorar los diferentes segmentos corporales, participando de forma activa en las formas lúdicas propuestas .
- Localizar y observar las diferentes posibilidades de movimiento que nuestro cuerpo ofrece percatándose de su disposición.

MATERIALES

Pelota, globo, pañuelos

METODOLOGÍA:
Descubrimiento guiado

PARTE INICIAL

(Gran grupo).

- **“Balón al aire”**. El director del juego lanzará la pelota al aire diciendo el nombre de cada uno de los alumnos para que ellos la recojan.
- **“Agruparse”** Formar grupos según vaya diciendo el director del juego, de tres, de cuatro, de cinco, a pata coja....

PARTE PRINCIPAL

- **“el tren”** Hacer el tren cogidos por los hombros. (Gran grupo)
- **“el tren ciego”** Todos con los ojos tapados, menos el último que tiene que guiar a los demás dándoles toques en el hombro pasándoselo de un compañero a otro hasta que llegue al primero y a si se muevan todos. (Gran grupo)
- **“vagones”** Pasar un balón por todos los niños. Ver que equipo lo hace llegar al último vagón. Cambiarlo por diferentes sitios y partes del cuerpo: entre las piernas, con ambas manos, con la derecha, por encima de la cabeza.....
El tren abre las piernas y el primero lanza la pelota por debajo de todos hasta que la recibe el último y se coloca el primero, y a si se van desplazando, hasta la meta. (Gran grupo)
- **“los ciegos”** Los alumnos colocados por parejas uno de ellos con los ojos vendados será guiado por el otro. Variar el tipo de desplazamiento. (Parejas)
- **“Correr en pareja”** Correr con nuestra pareja cogidos por diferentes posiciones. (Parejas)
- **“toca – toca”** • Tocar las partes del compañero que se le indique (Parejas)
- **“El espejo”** Reproducir el movimiento que haga su compañero (Parejas)

VUELTA A LA CALMA

- **“El muñeco”**
- El compañero moviliza las partes del compañero que estará tumbado y totalmente relajado, con los miembros “muertos”.
Variante: nombrar la parte que debe de mover.
(Parejas)