

SESIÓN: AROS Y PELOTAS

CICLO: 1º y 2º

OBJETIVOS:

- ✓ Desarrollar la percepción espacio-temporal.
- ✓ Mejorar los desplazamientos y lanzamientos y recepciones.

MATERIALES:

- ✓ Aros.
- ✓ Pelotas.

PARTE INICIAL

- ✓ **JUEGO: “AL REFUGIO”:** Desplazamiento por todo el campo sin pisar los aros. A la señal nos metemos en un aro (pondremos 2 ó 3 aros menos que alumnos).
- ✓ Iremos quitando aros de tal forma que al final queden dos alumnos ¿quién consigue llegar al final?
- ✓ Idem por parejas, que irán agarrados de la mano; ¿Qué pareja consigue meterse siempre dentro de un aro? (pondremos dos aros menos que parejas).
- ✓ Idem variando los grupos y el número de aros.

PARTE PRINCIPAL

- ✓ Por parejas. Uno rueda el aro y el otro va botando la pelota persiguiendo a su compañero. Cambiaremos el rol para que se persigan los dos, así como el material que lleva cada uno.
- ✓ Por parejas. No pasamos el aro y la pelota. No pueden tocar el suelo.
- ✓ Idem, pero rodando por el suelo.
- ✓ Idem, uno por el suelo y otro por el aire.
- ✓ Un compañero con el aro intenta que su compañero no enceste con la pelota.
- ✓ Idem favoreciendo el enceste.
- ✓ **JUEGO: “TIRO AL BLANCO MOVIL”:** Por grupos. El primero de cada grupo lanza el balón intentando introducirlo en el aro que ha lanzado el profesor (rodando). Luego lanzarán el segundo y así sucesivamente: Gana el grupo que más balones introduzca en el aro.
- ✓ **TRIOS :** Uno sujeta el aro y sus compañeros se pasan la pelota introduciéndola en el aro.
- ✓ **Idem,** jugando uno contra uno al baloncesto.
- ✓ ¿Qué podéis hacer con el aro y la pelota?. Juego libre.

VUELTA A LA CALMA

- ✓ **JUEGO: “BUENOS DÍAS”:** Por grupos. Un jugador da la espalda a su grupo; un alumno de los que está en el grupo toca la espalda de éste a la vez que dice: “BUENOS DIAS”: El alumno que está de espaldas deberá adivinar quien le ha tocado. Cambio de rol.