

SESIÓN "CON PICAS Y BALONES 2"
CICLO: 2º

OBJETIVOS

- actividades para mejorar las relaciones de grupo
- Aprender a respetar las normas de juego.
- Buscar el divertimento del grupo.

MATERIALES

Balones de diverso tamaño y colores (tipo multiusos), en número igual al de componentes del grupo de trabajo. Picas de madera y de plástico. Otro soporte si se considerase necesario (combas, aros, ladrillos,...)

PARTE INICIAL

Organización del grupo y pautas a tener en cuenta para la actividad planteada.

PARTE PRINCIPAL

ACTIVIDADES:

"Primera relación". En parejas con una pica, han de montar un sencillo juego donde participen ambos. Se les puede sugerir alguna idea (dependiendo de las características de los participantes en la actividad).

"Incrementar". Ir introduciendo en cada pareja una pica más para que modifiquen su planteamiento lúdico. Posteriormente juntar dos parejas para mayor disponibilidad de material y más posibilidades de relación y aporte de ideas.
Realizar un segundo agrupamiento de ocho componentes, con la misma intencionalidad (sugerir el agrupamiento más eficaz para la consecución del objetivo de la sesión).

"Respuesta rápida". De forma individual, cada uno con su pica, realizar un movimiento relacionado con las diferentes propuestas que se le indican: ¿Qué puedo hacer con la pica y mi cabeza? ¿con la pica y las manos? ¿con la pica y los pies? ¿con la pica y el cuerpo?
En parejas cercanas: ¿Qué puedo hacer con mi pica, la de un compañero, mi cabeza y la de él? ¿con las picas, mis manos y sus manos? ¿con las picas, mis pies y sus pies? ¿con las picas, mi cuerpo y su cuerpo? ¿alguna otra forma de participar entre los dos?

"Añadimos nuevo material". Cada pareja dispondrá de un balón, junto con las dos picas que ya tenía. Nuevos planteamientos de juego.

"Agrupaciones". Juntamos dos parejas y posteriormente les vamos añadiendo más balones, hasta que dispongan uno cada componente (dejarles tiempo para que recompongan su actividad lúdica).

"Respuesta rápida 2". De forma individual, cada uno con su pica y su balón, realizar rápidamente las respuestas precisas a las sugerencias indicadas: Conducir el balón con la pica (a manera de escoba o cepillo); conducir la pica con el balón; conducir la pica con el pie y el balón con la mano; la pica con la mano y balón con el pie; el balón con la cabeza y la pica con el pie; el balón con la rodilla y la pica con el codo;..

"En parejas pequeñas pruebas". Realizar de forma similar sencillas composiciones que uno le sugiere al otro a llevar a cabo con los dos materiales.

VUELTA A LA CALMA

COMO FINAL:

En grupos grandes (aunque se respetará el agrupamiento libre) creación de una escultura modernista, en el suelo o en el aire (manteniendo el equilibrio o sujeta por los integrantes del grupo)