

SESIÓN: UNA DE GLOBOS...

CICLO: 1º, 2º y 3º.

OBJETIVOS

- Que los alumnos observen y experimenten con el material.
- Ser capaz de adoptar con el propio cuerpo formas sencillas en movimientos estáticos.
- Trabajar en colaboración y equipo con sus compañeros.

MATERIALES

- Globos.

PARTE INICIAL

- Sentados en círculo, los alumnos hincharán un globo y experimentarán individualmente las posibilidades de su cuerpo con el nuevo material, (aproximadamente 10').
- ✓ **OBSERVACIONES DEL PROFESOR:** En la experimentación individualizada de inicio y con el uso del material sería importante remarcar los movimientos precisos y las transformaciones que sufre el globo cada vez que nosotros jugamos con sus posibilidades. Es importante concentrarse en todos los movimientos para su posterior imitación. Intentar potenciar la expansión de los movimientos y las formas de recoger los globos.

PARTE PRINCIPAL (35')

- Todos los niños se levantan, y cada uno de ellos sigue las sugerencias del profesor:
- ✓ ¿Qué pasa si hinchamos el globo a diferentes ritmos e intensidades: poco a poco, rápidamente y a golpes?
- ✓ ¿Qué pasa si dejamos escapar el aire del globo poco a poco, produciendo ruido o bien a intervalos? ¿Y si dejamos escapar el globo, por el aire, sin atarlo?
- ✓ ¿Qué pasa si intentamos explotar el globo con la presión de diferentes partes de nuestro cuerpo?
- **Agrupados en parejas**, uno de los integrantes de la misma simulará ser el globo y el otro lo intentará hinchar insuflando aire a través de alguna parte de su cuerpo: por ejemplo: el dedo de una mano). Más tarde, probará otras combinaciones.
- ✓ ¿Qué pasa en el compañero si dejamos salir el aire de diferentes formas: poco a poco, a golpes, totalmente?
- ✓ ¿Qué pasa si pudiéramos hinchar al máximo el globo y, de repente, lo dejáramos volar, sin atar, por el espacio?.
- Hinchar al máximo el compañero globo y lo hacemos estallar mediante un objeto punzante (es importante determinar el objeto con el que cada persona realiza esta acción).
- Los "globos" pueden imitar el sonido característico del estallido y adoptar una posición corporal adecuada. Intercambiamos los papeles: los que han sido globos, ahora hincharán y al revés.

- ¿Cómo nos comportamos si todos somos un único globo que hincha el profesor y que acabará estallando?.

VUELTA A LA CALMA (5')

- Dos equipos, en parejas y por relevos juegan a transportar el máximo de globos al campo contrario.