

SESIÓN: SINTIENDO...

CICLO: 1º

CURSO: 1º-2º

OBJETIVOS:

- Percibir las cualidades de los objetos por medio de los sentidos.
- Conocer, señalar y nombrar cada una de las partes del cuerpo.

MATERIALES:

- Globos.

PARTE INICIAL

▪ **Juego de activación: Jugamos con globos.**

1. Los alumnos y alumnas se distribuyen por parejas, cada una con un globo hinchado. Cada pareja lo golpea alternativamente evitando que caiga al suelo. ¿Qué pareja lo mantiene más tiempo?
2. Realizar el golpeo del globo con los pies.
3. Golpear con cualquier zona corporal excepto las manos.
4. Nos golpeamos con el globo en las distintas partes que el profesor va diciendo; ¿quién consigue dar más veces a su compañero?
5. Explotamos el globo por parejas utilizando la parte que diga el profesor: con un abrazo con la barriga, con la espalda...

PARTE PRINCIPAL

1. El profesor enseña cinco objetos distintos, ¿quién recuerda el orden en el que fueron enseñados?
2. El profesor lanza 5 objetos hacia arriba uno a continuación del otro ¿Quién los recuerda todos?
3. El profesor expondrá a unos 3 metros de los alumnos objetos de pequeño tamaño durante un breve periodo de tiempo ¿Quién los recuerda?
4. Desplazarse como si fuéramos marionetas con los miembros relajados.
5. Desplazarse como los robots con los miembros rígidos.
6. A una señal del profesor los alumnos tocan una parte del cuerpo.
7. El profesor señala una zona del cuerpo y los alumnos la nombran.
8. **JUEGO: "LA LIGAS"**. Dos o tres alumnos la ligan, darán a un compañero para que éste pase a ligar, el que ahora liga llevará la mano puesta en el lugar donde le dieron.
9. **Relevos, (grupos)**: los alumnos realizan distintos recorridos, siempre por pareja de la forma que vaya diciendo el profesor... a la pata coja, abrazados, frente con frente, espalda con espalda, sentados, en carretilla...

VUELTA A LA CALMA

- **JUEGO: “LA GALLINITA CIEGA”.** Un niño con los ojos vendados trata de tocar a sus compañeros, que están a su alrededor. Cuando uno es cogido, si la gallinita adivina quien es, pasa a ser la nueva “gallinita ciega”. Se pueden introducir variantes como que haya mas una “gallinita” o que los desplazamientos sean con los pies juntos.
- **COMENTARIO DE LA SESIÓN.**